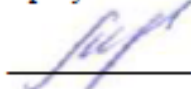


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета заочного обучения

  
Э.Г. Мухамадиев

18» марта 2019 г.

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

**Б2.В.01(У)**  
**ПОГРАММА УЧЕБНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(Теоретическая подготовка)**

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль **Технические системы в агробизнесе**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Челябинск  
2019

Программа учебной эксплуатационной практики (Теоретическая подготовка) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 г. № 813, учебным планом и Положением о практике. Программа учебной практики предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия**, профиль «**Технические системы в агробизнесе**»

Настоящая программа составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составители:

- кандидат технических наук, доцент кафедры ЭМТП Глемба К.В.,
- доктор технических наук, доцент кафедры ЭМТП Гриценко А.В.,
- кандидат технических наук, доцент кафедры ЭМТП Фомин И.П.

Рецензенты:

- кафедра «Тракторы, сельскохозяйственные машины и земледелие» (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ), кандидат технических наук, доцент, Кузнецов Н.А.
- Министерство сельского хозяйства Челябинской области, кандидат технических наук, начальник управления Гостехнадзора, Пометун Ю.П.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка»  
15 марта 2019 г. (протокол № 8).

Зав кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка», доктор технических наук, доцент

Р.М. Латыпов

Программа практики одобрена методической комиссией факультета заочного обучения  
15 марта 2019 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии факультета заочного обучения, кандидат технических наук, доцент

А.Н. Козлов

Директор Научной библиотеки



Е.И. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
	4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.	5
5.	Место практики в структуре ОПОП	5
6.	Место и время проведения практики	5
7.	Организация проведения практики	6
8.	Объем практики и ее продолжительность	6
9.	Структура и содержание практики	6
	9.1. Структура практики	6
	9.2. Содержание практики	7
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	8
11.	Охрана труда при прохождении практики	8
12.	Формы отчетности по практике	9
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
	13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	9
	13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	10
	13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	11
	13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
	13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации	12
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	14
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	14
	Приложения	15
	Лист регистрации изменений	17

## **1. Цели практики**

Целями учебной эксплуатационной практики (Теоретическая подготовка) (далее учебная практика) являются: получение теоретических знаний обучающихся по управлению сельскохозяйственной техникой, устройству тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники; получение первичных профессиональных умений и навыков по эксплуатации и техническому обслуживанию машинно-тракторных агрегатов, используемых в сельскохозяйственном производстве.

## **2. Задачи практики**

Задачами практики является:

- ознакомление обучающихся с отечественными тракторами, комбайнами и сельскохозяйственной техникой новых марок и их характеристиками;
- изучение устройства тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники;
- обучение приемам вождения колесных, гусеничных тракторов и комбайнов;
- обучение приемам работ с сельскохозяйственными орудиями, регулировкам узлов и агрегатов тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники;
- обучение методам организации ТО, основным операциям ЕТО, ТО-1, устранению неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники;
- обучение безопасным приемам труда и пожарной безопасности;
- изучение правил и безопасности дорожного движения;
- изучение технологий сельскохозяйственного производства.

Стержневые проблемы программы: изучение технологии производства сельскохозяйственных культур и получение первичных навыков управления сельскохозяйственной техникой.

## **3. Вид, тип практики и формы ее проведения**

Вид практики: учебная.

Тип практики: эксплуатационная.

Формы проведения практики: теоретическая подготовка и стажировка в полевых условиях.

Практика проводится в следующей форме:

– дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения:

– *тип задач профессиональной деятельности производственно-технологической*: способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции (ПКР-5).

## 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

### Индикаторы достижения компетенций

ПКР-5. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 <sub>ПКР-5</sub>  Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	знания	Обучающийся должен знать: правила безопасного управления сельскохозяйственной техникой; классификацию и устройство тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин; технологию обработки почвы, посева, уборки урожая и заготовки кормов – (Б2.В.01(У)-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: выполнять качественную обработку почвы, посев, уборку урожая и заготовку кормов; выполнять операции по ТО и устранению неисправностей в процессе эксплуатации тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники; выполнять регулировки узлов и агрегатов – (Б2.В.01(У)-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методами безопасной эксплуатацией колесных и гусеничных машин; методами обработки почвы, посева, уборки урожая и заготовки кормов; технологией сельскохозяйственного производства и приемами работ с сельскохозяйственными орудиями и агрегатами – (Б2.В.01(У)-Н.1)

## 5. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.01(У)) профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технические системы в агробизнесе».

Практика базируется на изучении дисциплины «Биология с основами экологии».

Последующие дисциплины: «Оценка эффективности уборочных машин», «Оценка эффективности уборочных машин», «Ресурсосберегающие технологии и технические средства в животноводстве» и др. Прохождение данной практики необходимо для успешного освоения технологических практик на предприятиях сельского хозяйства.

## 6. Место и время проведения практики

Учебная практика проводится на II курсе в течение 3 семестра на кафедре «Эксплуатация машинно-тракторного парка» (ЭМТП) Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральского ГАУ. Практика состоит из двух частей: теоретического обучения, получения навыков вождения сельскохозяйственной техники и стажировки в полевых условиях.

Теоретические вопросы изучаются в учебных аудиториях кафедры ЭМТП. Здесь же, на оборудованном учебном полигоне кафедры обучающиеся совершенствуют навыки вождения колесных, гусеничных тракторов и зерноуборочных комбайнов, на регулировочных площадках в учебных мастерских проводят оценку технического состояния машин, выполняют их техническое обслуживание и регулировку, проводят составление машинно-тракторных агрегатов.

## 7. Организация проведения практики

Кафедра назначает руководителя практики, который осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий.

Руководители практики от кафедр:

- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- составляют план (график) проведения практики;
- организуют инструктивные занятия со обучающимися перед практикой и консультации во время практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики и ее содержанием;
- организует отчетность обучающихся по результатам прохождения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО п. 1.5 «При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 8. Объем практики и ее продолжительность

Объем учебной эксплуатационной практики (теоретическая подготовка и стажировка в полевых условиях) составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа. Продолжительность практики составляет: рассредоточенная в течение 4-го семестра – 2 недели; концентрированная – 2 целых 2/3 недель. Объем теоретической подготовки приведен ниже (см. п. 9.1 программы).

## 9. Структура и содержание практики

### 9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость в часах					Контроль	Формы текущего контроля
		Контактная работа				Самостоятельная работа		
		Инструктаж по Т.Б. Вводная лекция	Изучение конструкции с/х техники	Техническое обслуживание и регулировка	Вождение с/х техники			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Подготовительный</b>	2	-	-	-	-	-	Собеседование по технике безопасности с отметкой в журнале по технике безопасности кафедры
2	<b>Производственный</b> (Теоретический этап обучения в лабораториях кафедры)	2	2	2	2	132	-	
2.1	Устройство трактора	0,5	0,5	0,5	-	22	-	Собеседование
2.2	Зерноуборочные комбайны	0,5	0,5	0,5	-	22	-	Собеседование

1	2	3	4	5	6	7	8	8
2.3	Почвообрабатывающие и посевные машины	0,5	1,0	0,5	-	22	-	Собеседование
2.4	ПДД и БДД	0,5	-	0,5	-	22	-	Собеседование
2.5	Приемы управления тракторами и зерноуборочными комбайнами	-	-	-	2	22	-	Собеседование
3	<b>Заключительный</b> (Подготовка отчета по практике)	-	-	-	-	22	4	Проверка отчетов
<b>Итого (акад. час.) 144</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>132</b>	<b>4</b>	

## 9.2. Содержание практики

**Подготовительный.** Введение. Инструктаж по технике безопасности. Вводная лекция.

**Производственный** (*теоретический этап обучения в лабораториях кафедры, в т.ч. целевой инструктаж по рабочим местам, зачет*).

*Устройство трактора.*

Общие сведения о тракторах. Шасси трактора. Назначение и устройство трансмиссии. Назначение и устройство ходовой части, рулевого управления, тормозной системы. Рабочее оборудование тракторов. Техническое обслуживание тракторов. Техническая эксплуатация. Системы технических обслуживаний. Поиск и устранение неисправностей у тракторов (типа МТЗ и ДТ).

*Зерноуборочные комбайны.*

Общая характеристика зерноуборочного комбайна. Валковые и комбайновые жатки. Молотилка комбайна. Оборудование для уборки не зерновой части урожая. Ходовая система. Гидравлическая система. Электрооборудование. Техническое обслуживание и хранение зерноуборочных комбайнов. Безопасность труда и правила противопожарной безопасности при работе на зерноуборочных комбайнах.

*Почвообрабатывающие и посевные машины.*

Машины для основной обработки почвы. Машины и орудия для поверхностной обработки почвы. Машины для посева зерновых культур. Машины для возделывания картофеля. Механизация внесения в почву минеральных и органических удобрений. Машины для химической защиты растений от вредителей, болезней, сорняков. Безопасные приемы труда. Пожарная безопасность на сельскохозяйственных работах. Производственная санитария.

*ПДД и БДД.*

Особенности подхода к изучению ПДД. Терминология. Обязанности участников движения. Дорожные знаки. Расположение на проезжей части. Регулирование движения. Безопасность при движении и перевозках. Оценка дорожной ситуации. Выбор безопасных режимов движения. Оценка технических неисправностей и возможность движения при их наличии. Оказание первой медицинской помощи. Правовая ответственность при ДТП.

*Приемы управления тракторами и зерноуборочными комбайнами.*

Подготовка двигателя к запуску. Трогание с места и остановка колесного и гусеничного тракторов, комбайна. Движение по прямой линии, повороты, развороты. Движение на тракторах или комбайне в ограниченном пространстве (дворик) передним и задним ходом. Подъезд трактора к сцепкам, прицепным и навесным орудиям; их соединение с трактором. Движение трактора с прицепными и навесными орудиями. Управление машинно-тракторным агрегатом (МТА) на спуске, подъеме, при движении по шоссе. Остановка и трогание с места на подъеме, в сложных дорожных условиях.

**Заключительный.** Подготовка отчета по практике.



## 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методические указания для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике:

– методические указания для самостоятельной работы «Учебная эксплуатационная практика (теоретическая подготовка, стажировка в полевых условиях)» [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения. Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Профиль "Технические системы в агробизнесе". Уровень высшего образования - бакалавриат. Квалификация - бакалавр / сост.: Глемба К. В., Гриценко А. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 25 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 12 (8 назв.) .— 0,5 МВ . — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/emtp/222.pdf>.

Перед началом прохождения практики для обеспечения самостоятельной работы каждому студенту от руководителя выдаются программа практики, индивидуальное задание и список литературы, необходимый для его выполнения.

Индивидуальные задания, необходимые для аттестации, имеют следующие примерные темы:

1. Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники.
2. Система технических обслуживаний сельскохозяйственной техники.
3. ТО ДВС (двигателей внутреннего сгорания), ТО трансмиссии тракторов, ТО ходовой части тракторов МТЗ-80 и ДТ-75.
4. Обслуживание электрооборудования мобильных машин.
5. Общая характеристика зерноуборочного комбайна. Валковые и комбайновые жатки, молотилка комбайна. Ходовая часть. Гидравлическая система.
6. Органы управления и контрольно-измерительные приборы комбайнов;
7. Настройка и регулировка комбайна на уборку зерновых и других культур.
8. Оборудование для уборки незерновой части урожая. Охрана труда и пожарная безопасность при уборке.
9. Техническое обслуживание и хранение комбайнов.
10. Технология производства зерновых культур.
11. Машины для основной обработки почвы.
12. Машины для поверхностной обработки почвы.
13. Машины для посева зерновых культур.
14. Технология и машины для возделывания картофеля.
15. Гидравлические навесные системы трактора.
16. Сцепление, коробки передач.
17. Система смазки и охлаждения двигателя
18. Техническое обслуживание мостов, ходовой части трактора.
19. Рабочее и вспомогательное оборудование трактора и его неисправности.
20. Рабочие органы для основной обработки почвы.
21. Рабочие органы для поверхностной обработки почвы.
22. Машины для посева и посадки.
23. Правила дорожного движения.

## 11. Охрана труда при прохождении практики

Кафедрой эксплуатации машинно-тракторного парка проводится инструктаж обучающихся по технике безопасности с занесением данных в соответствующий журнал (привлекается также кафедра переработки с.х. продукции и безопасности жизнедеятельности).

По прибытию обучающегося на кафедру проводится вводный инструктаж по охране труда в форме беседы с ответственным за практику и с преподавателями. Затем проводится первичный инструктаж на рабочем месте преподавателями и мастерами с занесением данных



в журнал. При изучении каждого отдельного модуля проводятся повторные инструктажи на рабочих местах.

Студенты должны соблюдать трудовую дисциплину, основные требования санитарии, режима труда и отдыха.

## 12. Формы отчетности по практике

Аттестация при прохождении практики проводится в процессе обучения не позднее месяца с начала очередного семестра. После каждого этапа практики с обучающимися проводится собеседование на усвоение пройденного материала.

В начале прохождения практики студенты получают индивидуальное задание (Приложение А) и план-график проведения производственной практики в 2019 г. (Приложение Б), которые прикрепляют к отчету, выполняемому в процессе прохождения практики (Приложение В). В отчете отражаются: тема работы, ее цель, применяемые машины, оборудование, материалы и инструменты, основные технические и технологические регулировки машин, порядок составления МТА и подготовка их к работе, агротехнические требования на выполнение операций и т.п.; выводы по работе.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится сразу после её завершения.

Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

### 13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

ПКР-5. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 <sub>ПКР-5</sub> Обеспечивает эффективное использова-	знания	Обучающийся должен знать: правила безопасного управления сельскохозяйственной техникой; классификацию и устройство тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин; технологию обработки почвы, посева, уборки урожая и заготовки кормов – (Б2.В.01(У)-3.1)	Отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ние сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	умения	Обучающийся должен уметь: выполнять качественную обработку почвы, посев, уборку урожая и заготовку кормов; выполнять операции по ТО и устранению неисправностей в процессе эксплуатации тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники; выполнять регулировки узлов и агрегатов – (Б2.В.01(У)-У.1)	Отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть: методами безопасной эксплуатацией колесных и гусеничных машин; методами обработки почвы, посева, уборки урожая и заготовки кормов; технологией сельскохозяйственного производства и приемами работ с сельскохозяйственными орудиями и агрегатами – (Б2.В.01(У)-Н.1)	Отчет по практике, типовые контрольные вопросы

### 13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Отсутствие отчета по практике автоматически означает выставление оценки «не зачтено». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

ИД-1<sub>ПКР-5</sub>. Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.01(У)-3.1	Обучающийся не знает: правила безопасного управления сельскохозяйственной техникой; классификацию и устройство тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин; технологию обработки почвы, посева, уборки урожая и заготовки кормов	Обучающийся слабо знает: правила безопасного управления сельскохозяйственной техникой; классификацию и устройство тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин; технологию обработки почвы, посева, уборки урожая и заготовки кормов	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: правила безопасного управления сельскохозяйственной техникой; классификацию и устройство тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин; технологию обработки почвы, посева, уборки урожая и заготовки кормов	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: правила безопасного управления сельскохозяйственной техникой; классификацию и устройство тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин; технологию обработки почвы, посева, уборки урожая и заготовки кормов
Б2.В.01(У)-У.2	Обучающийся не умеет выполнять качественную обработку почвы, посев, уборку урожая и заготовку кормов; выполнять операции по ТО и устранению неисправностей в	Обучающийся слабо умеет выполнять качественную обработку почвы, посев, уборку урожая и заготовку кормов; выполнять операции по ТО и устранению неисправностей в	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выполнять качественную обработку почвы, посев, уборку урожая и заготовку кормов; выполнять операции по ТО и	Обучающийся умеет выполнять качественную обработку почвы, посев, уборку урожая и заготовку кормов; выполнять операции по ТО и устранению неисправно-

	процессе эксплуатации тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники; выполнять регулировки узлов и агрегатов	процессе эксплуатации тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники; выполнять регулировки узлов и агрегатов	устранению неисправностей в процессе эксплуатации тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники; выполнять регулировки узлов и агрегатов	стей в процессе эксплуатации тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники; выполнять регулировки узлов и агрегатов
Б2.В.01(У)-Н.3	Обучающийся не владеет методами безопасной эксплуатации колесных и гусеничных машин; методами обработки почвы, посева, уборки урожая и заготовки кормов; технологией сельскохозяйственного производства и приемами работ с сельскохозяйственными орудиями и агрегатами	Обучающийся слабо владеет методами безопасной эксплуатации колесных и гусеничных машин; методами обработки почвы, посева, уборки урожая и заготовки кормов; технологией сельскохозяйственного производства и приемами работ с сельскохозяйственными орудиями и агрегатами	Обучающийся владеет методами безопасной эксплуатацией колесных и гусеничных машин; методами обработки почвы, посева, уборки урожая и заготовки кормов; технологией сельскохозяйственного производства и приемами работ с сельскохозяйственными орудиями и агрегатами	Обучающийся свободно владеет методами безопасной эксплуатацией колесных и гусеничных машин; методами обработки почвы, посева, уборки урожая и заготовки кормов; технологией сельскохозяйственного производства и приемами работ с сельскохозяйственными орудиями и агрегатами

### 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Дополнительные учебно-методические указания из фонда Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

– методические указания для самостоятельной работы «Учебная эксплуатационная практика (теоретическая подготовка, стажировка в полевых условиях)» [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения. Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Профиль "Технические системы в агробизнесе". Уровень высшего образования - бакалавриат. Квалификация - бакалавр / сост.: Глемба К. В., Гриценко А. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 25 с. : табл. — С прил. — Библиогр.: с. 12 (8 назв.) .— 0,5 МВ . — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/emtp/222.pdf>

#### Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по практике

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><i>Б2.В.01(У)-3.1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные документы, регламентирующие методику определения показателей работы машин и оборудования.</li> <li>2. Назначение, технические характеристики и принцип работы используемой техники.</li> <li>3. Основные причины возникновения неисправностей машин и оборудования, используемых в производстве.</li> </ol>	<p>ИД-1<sub>ПКР-5</sub></p> <p>Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства</p>

<p style="text-align: center;"><i>Б2.В.01(У)-У.1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как составляется технологическая карта для проведения технического обслуживания № 1 гусеничного или колесного трактора.</li> <li>2. Назначение, технические характеристики и принцип работы используемой техники.</li> <li>3. Основные причины возникновения неисправностей машин и оборудования, используемых в производстве.</li> </ol>	сельскохозяйственной продукции
<p style="text-align: center;"><i>Б2.В.01(У)-Н.1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технические характеристики, конструкция и принцип работы машин и оборудования, используемых при производстве продукции.</li> <li>2. Значения показателей работы машин и оборудования: энергетических, технико-экономических, технических, агротехнических и т.д.</li> <li>3. Причины нарушения агротехнических требований при выполнении механизированных технологических процессов.</li> </ol>	

### **13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### 13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для практики учебной промежуточная аттестация проводится сразу после её завершения.

Формой аттестации итогов практики является защита отчета обучающимся перед руководителем практики от кафедры. Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно)». Качественные оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета выставляется в зачетную книжку в день его проведения руководителем практики от кафедры в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры. Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)». неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка

выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике. Отсутствие хотя бы одного из документов (отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)» или «не зачтено».

#### 1. Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет с оценкой на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

#### 2. Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Вид аттестации зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	- отсутствие или положительной характеристики, или дневника, или отчета по практике - слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

#### 14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

#### ***а) Основная литература***

1. Технические средства уборки зерновых культур (зерноуборочный комбайн РСМ - 142 "Acros"). Устройство, технологический процесс, регулировки, органы управления и приборы контроля [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / А. П. Ловчиков [и др.]; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2012.- 64 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ubmash/10.pdf>.

2. Зангиев А.А., Скорородов А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: Лань, 2018. – 464 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/102217>

3. Максимов И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – М.: Лань, 2018. – 416 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/60045>

#### ***б) Дополнительная литература:***

1. Халанский В. М. Сельскохозяйственные машины [Текст] / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. М.: Колос, 2004.- 624с.

2. Периодические издания: отраслевые ежемесячные журналы «Автотранспортное предприятие», «Автомобильный транспорт», «Автомобильная промышленность», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Тракторы и сельскохозяйственные машины», «Диагностика».

***в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики:***

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

### **15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).
- Программное обеспечение: программное обеспечение «My TestXPro» (лицензионный договор № А0009141844, срок действия бессрочное), Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766, Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293.

### **16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для проведения учебной практики используются:

#### ***а) Учебные аудитории***

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454000, г. Челябинск, п. Смолино, пер. Дачный 16, аудитории № 302, 402, 404.

Помещение для самостоятельной работы 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, главный корпус, аудитория № 303.

#### ***б) Основное учебно-лабораторное оборудование***

Тракторы: МТЗ-80, МТЗ-82, ДТ-75, ДТ-175, Т-150К

Зерноуборочные комбайны: Дон - 1500, Енисей - 1200, Нива - 5М

Почвообрабатывающие и посевные машины: ПЛ – 3.35, ПЛ – 4.35, П – 3, СЗС-3.6, СЗС.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ (прикладывается к отчету по практике)

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Институт агроинженерии

Факультет \_\_\_\_\_  
Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Группа \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль подготовки \_\_\_\_\_  
Наименование практики \_\_\_\_\_  
Тема индивидуального задания по практике:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Дата, подпись

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### ПЛАН-ГРАФИК (прикладывается к отчету по практике)

проведения практики в 2019 году  
обучающихся Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
в \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль (программа) подготовки \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Наименование практики \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Виды планируемых работ в период прохождения практики:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- ...

Согласовано:  
Руководитель практики  
от кафедры

Дата, ФИО, подпись







## РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной эксплуатационной практики  
(теоретическая подготовка и стажировка в полевых условиях)  
для студентов второго курса

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет», Институт агроинженерии

Направление подготовки 35.03.06 – Агроинженерия, профиль «Технические системы в агробизнесе», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация – бакалавр

Программа учебной эксплуатационной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 г. № 813.

Программа содержит необходимые разделы:

- цель практики;
- задачи практики;
- требования к уровню знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе практики;
- место проведения практики;
- организация практики, продолжительность практики;
- содержание практики;
- охрана труда при прохождении практики;
- отчетность по практике;
- материально-техническое обеспечение учебной практики.

Представленная программа практики предполагает последовательное формирование у студентов знаний, умений и профессиональных навыков. Особенностью данной программы является получение в процессе практики студентами рабочей профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Последующая стажировка в полевых условиях, предусматривающая работу на различных машинно-тракторных агрегатах, позволит студентам совершенствовать приемы вождения тракторов и комбайнов, получить практические навыки по настройке, регулировке сельскохозяйственной техники, а также освоить безопасные приемы труда и технику безопасности.

Программа учебной практики составлена методически грамотно и соответствует требованиям, предъявляемым Государственным образовательным стандартом. Разработанная программа учебной практики может быть использована в учебном процессе.

Министерство сельского хозяйства  
Челябинской области,  
начальник управления Гостехнадзора,  
кандидат технических наук



Ю.П. Пометун

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной эксплуатационной практики  
(теоретическая подготовка и стажировка в полевых условиях)  
для студентов второго курса  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»,  
Институт агроинженерии  
Направление подготовки 35.03.06 – Агроинженерия, профиль «Технические системы  
в агробизнесе», уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация –  
бакалавр

Программа учебной эксплуатационной практики составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Особенностью данной программы является закрепление и углубление теоретических знаний студентов, а также приобретение практических навыков по эксплуатации и техническому обслуживанию тракторов, зерноуборочных комбайнов и машинно-тракторных агрегатов, используемых в сельскохозяйственном производстве.

Для проведения учебной практики имеется необходимое материально-техническое обеспечение, которое точно соответствует содержанию практики.

Программа учебной практики содержит все необходимые разделы, составлена методически грамотно, и считаю, что разработанная программа учебной практики может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс.

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ  
Институт агроинженерии,  
кафедра «Тракторы, сельскохозяйственные  
машины и земледелие»,  
кандидат технических наук, доцент



Кузнецов Н.А.